

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ История физической культуры

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Квалификация **бакалавр** б440301\_26\_1 ПО Физ.культ..plx  
Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование  
профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 38  
самостоятельная работа 34  
35,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамен 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> ) | <b>5 (3.1)</b> |      | Итого |      |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|------|
| Неделя                                                                | 17 2/6         |      |       |      |
| Вид занятий                                                           | УП             | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                                                | 12             | 12   | 12    | 12   |
| Практические                                                          | 26             | 26   | 26    | 26   |
| Контактная работа в период экзаменационной сессии                     | 0,3            | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                                                            | 38             | 38   | 38    | 38   |
| Контактная работа                                                     | 38,3           | 38,3 | 38,3  | 38,3 |
| Сам. работа                                                           | 34             | 34   | 34    | 34   |
| Часы на контроль                                                      | 35,7           | 35,7 | 35,7  | 35,7 |
| Итого                                                                 | 108            | 108  | 108   | 108  |

Программу составил(и):

ст.преподаватель, Межфакультетская кафедра Web Световая И.В. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

дир.ПФК "Алга", Кутманов Э.М. \_\_\_\_\_



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование  
профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)

утвержденного учёным советом вуза от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой зав.кафедрой Коптев О.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой зав.кафедрой Коптев О.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ 2028 г. № \_\_  
Зав. кафедрой зав.кафедрой Коптев О.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ 2029 г. № \_\_  
Зав. кафедрой зав.кафедрой Коптев О.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ 2030 г. № \_\_  
Зав. кафедрой зав.кафедрой Коптев О.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является формирование                    |
| 1.2 | материалистического научного мировоззрения, обогащение сознания    |
| 1.3 | студентов интересными событиями и фактами прошлого, воспитание     |
| 1.4 | демократической нравственности, привитие любви к Родине и уважение |
| 1.5 | ко всем народам, внесшим свой вклад в становление и развитие       |
| 1.6 | физической культуры спорта.                                        |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.О.11 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |         |
| 2.1.1              | Задачами дисциплины является формирование у студента                                                         |         |
| 2.1.2              | общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для                                               |         |
| 2.1.3              | успешного становления в профессиональной деятельности (п.1.3),                                               |         |
| 2.1.4              | приобретение им знаний в области истории зарождения и развития                                               |         |
| 2.1.5              | физической культуры и спорта, а также определенных умений                                                    |         |
| 2.1.6              | применения таковых.                                                                                          |         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |
| 2.2.1              | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                      |         |
| 2.2.2              | (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения                                                  |         |
| 2.2.3              | образовательной программы                                                                                    |         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**Знать:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Знать историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; движущие силы и закономерности исторического процесса, формы и типы культур, историю и культуру России и Кыргызстана, её место в системе мировой культуры и цивилизации. |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Уметь:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Уметь - найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические черты каждого из периодов; - анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности; - понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой; - правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся; - выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля. |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Владеть:**

|           |                                                                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта. |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                 |
|------------|-----------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b> |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Интеракт. | Пр. подг. | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|-----------|-----------|------------|
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|-----------|-----------|------------|

|     |                                                                                                                                                      |   |   |  |  |  |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|
|     | <b>Раздел 1. Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах</b>                                                                          |   |   |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Введение. Физическая культура в Древнем мире /Лек/                                                                                                   | 5 | 2 |  |  |  |  |  |
| 1.2 | 2. Исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе /Пр/                                   | 5 | 2 |  |  |  |  |  |
| 1.3 | 3. Физическая культура в средние века /Пр/                                                                                                           | 5 | 2 |  |  |  |  |  |
| 1.4 | 4. Физическая культура и спорт в период новой истории. /Лек/                                                                                         | 5 | 2 |  |  |  |  |  |
| 1.5 | 5. Влияние научно-буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем на современную физическую культуру. /Ср/                                      | 5 | 2 |  |  |  |  |  |
| 1.6 | 6. Физическая культура и спорт со второй половины 19 в. до начала 20 в. /Ср/                                                                         | 5 | 4 |  |  |  |  |  |
| 1.7 | 7. Физическая культура до и после второй мировой войны. /Ср/                                                                                         | 5 | 4 |  |  |  |  |  |
|     | <b>Раздел 2. Раздел 2. История физической культуры и спорта в России и Кыргызстане</b>                                                               |   |   |  |  |  |  |  |
| 2.1 | 9.Создание и развитие в России и Кыргызстане системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 в. и начале 20 в. /Лек/ | 5 | 4 |  |  |  |  |  |
| 2.2 | 10. Зарождение спортивного движения в России и Кыргызстане. /Пр/                                                                                     | 5 | 4 |  |  |  |  |  |
| 2.3 | 11.Становление и развитие Советской системы физического воспитания и спорта. /Ср/                                                                    | 5 | 6 |  |  |  |  |  |
| 2.4 | 12. Программные и нормативные основы советской системы физического воспитания. /Пр/                                                                  | 5 | 4 |  |  |  |  |  |
| 2.5 | 13. Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе (1917-1930 гг.) /Пр/                               | 5 | 2 |  |  |  |  |  |

|     |                                                                                                                    |   |      |  |  |  |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|--|--|--|--|
| 2.6 | 14. Физическая культура и спорт в Российской Федерации и Кыргызской Республике. /Пр/                               | 5 | 2    |  |  |  |  |  |
| 2.7 | Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе. /Пр/                 | 5 | 2    |  |  |  |  |  |
|     | <b>Раздел 3. Раздел 3. Международное спортивное движение</b>                                                       |   |      |  |  |  |  |  |
| 3.1 | 15. Олимпийское движение современности. /Лек/                                                                      | 5 | 2    |  |  |  |  |  |
| 3.2 | 15. Олимпийское движение современности. /Пр/                                                                       | 5 | 4    |  |  |  |  |  |
| 3.3 | 16. Паралимпийское движение. /Лек/                                                                                 | 5 | 2    |  |  |  |  |  |
| 3.4 | 16. Паралимпийское движение. /Пр/                                                                                  | 5 | 4    |  |  |  |  |  |
| 3.5 | Хроника Олимпийских игр (конец 40-х гг. 20в.- начало 21 в.) /Ср/                                                   | 5 | 4    |  |  |  |  |  |
|     | <b>Раздел 4. Раздел 4. Физическая культура и спорт в зарубежных странах</b>                                        |   |      |  |  |  |  |  |
| 4.1 | 2. Исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе /Ср/ | 5 | 4    |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Влияние научно-буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем на современную физическую культуру. /Ср/       | 5 | 4    |  |  |  |  |  |
| 4.3 | Физическая культура и спорт в период новой истории. /КрЭж/                                                         | 5 | 0,3  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | Влияние научно-буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем на современную физическую культуру. /Ср/       | 5 | 6    |  |  |  |  |  |
| 4.5 | Международное спортивное движение. /Экзамен/                                                                       | 5 | 35,7 |  |  |  |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет, задачи и значение истории физической культуры и спорта.
2. Характеристика теорий происхождения физической культуры в первобытном обществе: трудовая, культовая, биологическая.
3. Особенности развития физической культуры в рабовладельческом обществе. Физическая культура в странах Древнего Востока, Вавилоне, Египте, Индии, Китае, Персии.
4. Особенности спартанской и афинской систем физического воспитания рабовладельцев в классический период.
5. Содержание греческой гимнастики и агонистики.

6. Зарождение педагогической мысли в области физического воспитания. Вопросы физического воспитания в трудах Платона и Аристотеля.
7. Олимпийские игры античного мира.
8. Особенности развития физической культуры в древнем Риме.
9. Особенности развития физической культуры в средние века. Феодальные формы физической культуры.
10. Физическая культура в странах Востока. Восточные единоборства и оздоровительные стили.
11. Причины возникновения буржуазных национально-гимнастических систем физического воспитания в Европе в период Нового времени.
12. Немецкая система физического воспитания (Г.Фит, И.Гутс-Мутс, А.Шписс, Ф.Ян). Цель, средства, методы.
13. Шведская система физического воспитания (Пер Линг, Ялмар Линг). Цель, средства, методы.
14. Французская система физического воспитания (Ф. Армос). Цель, средства, методы.
15. Особенности развития физической культуры в странах Западной Европы после буржуазных революций XVII – XVIII веков.
16. Особенности физической культуры в Новейшее время.
17. Физическая культура в Зарубежных странах в период между Первой и Второй мировыми войнами.
18. Развитие физической культуры в капиталистических странах после Второй мировой войны.
19. Развитие физической культуры в странах социализма после Второй мировой войны.
20. Зарождение физической культуры у народов, проживавших на территории России.
21. Физическое воспитание на Руси в период раннего феодализма.
- Профессиональные воины-дружинники в древней Руси. Кулачные бои как массовая народная форма физического воспитания на Руси.
22. Физическое воспитание в быту народов России с XVIII до первой половины XIX века.
23. Физическое воспитание в быту дворянства России с XVIII до первой половины XIX века.
24. Физическое воспитание в казачестве.
25. Развитие капиталистических отношений в России во второй половине XIX века. Подъем общественного движения и его значение для развития системы физического воспитания.
26. Роль Е.А. Покровского в развитии теории и практики физического воспитания.
27. Деятельность П.Ф.Лесгафта и его система физического образования.
28. Физическое воспитание учащейся молодежи в дореволюционной России. деятельность Общества содействия физическому развитию учащейся молодежи (ОСФРУМ), «потешных», «скаутских», «сокольских» организаций.
29. Образование российского Олимпийского комитета.
30. Российские Олимпиады 1913 и 1914 годов.
31. Организационно-управленческие основы советской системы физического воспитания 1920-30 годы.
32. Научно-методические основы советской системы физического воспитания.
33. Создание программно-нормативных основ советской системы физического воспитания (Всесоюзный комплекс ГТО, Единая Всесоюзная Спортивная Классификация).
34. Военно-физическая направленность физической подготовки в годы Великой Отечественной войны.
35. Спорт высших достижений в СССР после Великой Отечественной войны.
36. Материально-техническое и финансовое обеспечение в советской системе физического воспитания.
37. Физическая культура и спорт в России после распада СССР: проблемы, особенности развития.
38. Роль регионов Российской Федерации в проведении физкультурно-спортивной работы.
39. Состояние и проблемы развития физической культуры и спорта в XXI веке.
40. Законодательная основа развития физической культуры и спорта на современном этапе.
41. Возрождение Олимпийского движения современности и его функционирование в настоящее время.
42. Роль барона Пьера де Кубертена в становлении и развитии Олимпийского движения современности.
43. Анализ проведения Игр XXII Олимпиады в Москве.

|                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44. Международное студенческое спортивное движение. Участие спортсменов России в универсиадах.                                                                                                                                                               |
| 45. История возникновения паралимпийского движения.                                                                                                                                                                                                          |
| 46. Международный паралимпийский комитет, его структура, цели и задачи.                                                                                                                                                                                      |
| 47. Зарождение паралимпийского движения в России.                                                                                                                                                                                                            |
| 48. Выдающиеся спортсмены паралимпийцы России.                                                                                                                                                                                                               |
| <b>5.2. Темы курсовых работ (проектов)</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| Не предусмотрены учебным планом                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>5.3. Фонд оценочных средств</b>                                                                                                                                                                                                                           |
| Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д. |
| <b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д. |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.3.1.1                                                                        | Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.3.1.2                                                                        | Таблица 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.3.1.3                                                                        | Индикаторы достижения компетенции (ИДК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.3.1.4                                                                        | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.3.1.5                                                                        | «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.3.1.6                                                                        | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.3.1.7                                                                        | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.3.1.8                                                                        | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.3.1.9                                                                        | 86-100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.3.1.10                                                                       | 71-85                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.3.1.11                                                                       | 51-70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.3.1.12                                                                       | Менее 51                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.3.1.13                                                                       | «зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.3.1.14                                                                       | «не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.3.1.15                                                                       | Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.3.1.16                                                                       | УК-5; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.3.1.17                                                                       | Знает:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.3.1.18                                                                       | обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.                                                                                      |
| 6.3.1.19                                                                       | Знает:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.3.1.20                                                                       | обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой. |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.2<br>1 | Знает:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.3.1.2<br>2 | обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой.                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.3.1.2<br>3 | Не знает:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.3.1.2<br>4 | обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.3.1.2<br>5 | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.3.1.2<br>6 | Умеет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.3.1.2<br>7 | обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий, комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.                                                         |
| 6.3.1.2<br>8 | Умеет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.3.1.2<br>9 | обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.                                            |
| 6.3.1.3<br>0 | Умеет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.3.1.3<br>1 | обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий, комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой. |
| 6.3.1.3<br>2 | Не умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.3.1.3<br>3 | Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий, комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.; не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой.                                    |
| 6.3.1.3<br>4 | Владеет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.3.1.3<br>5 | обучаемый продемонстрировал: понимание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.3.1.3<br>6 | Владеет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.3.1.3<br>7 | обучаемый продемонстрировал: понимание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.3.1.3<br>8 | Владеет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.3.1.3<br>9 | обучаемый продемонстрировал: понимание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.3.1.4<br>0 | Не владеет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.3.1.4<br>1 | обучаемый продемонстрировал: непонимание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.4<br>2                                                                      | 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.3.1.4<br>3                                                                      | программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.                                         |
| 6.3.1.4<br>4                                                                      | программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. |
| 6.3.1.4<br>5                                                                      | основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой.                   |
| 6.3.1.4<br>6                                                                      | основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой.                                                                                                                           |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.3.2.1                                                                           | Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.3.2.2                                                                           | Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)